



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo lectivo 2022

Curso: 2°

División: A, B, C, D

Disciplina: Lengua extranjera Inglés

Ciclo: CB

Nombre del profesor/a: Azcune Patricia, Maggi Karina, Rasello Vilma y

Rodriguez Marianela

PROGRAMA ANUAL 2022

EJE 1: My family and me

Miembros de la familia Habitaciones de la casa y muebles: descripción. Descripción de lugares en la ciudad Revisión Verbo SER/ESTAR, Verbo TENER verbo HABER Preposiciones de lugar.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer vocabulario relevante.

Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto.

Aplicar los conocimientos en actividades comunicativas reales y las formas gramaticales apropiadas.

Construir ejemplos significativamente comunicativos.

EJE 2: A school day

Actividades escolares. Rutinas alrededor del mundo. Presente Simple (afirmativo, Interrogativo y Negativo. Adverbios de frecuencia. A, an , the. Formulación de preguntas. "yes/no questions" y "wh-questions". Uso de conectores

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario pertinente.

Comprender los usos y formas del tiempo verbal en ejercicios mecánicos y repetitivos o en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada del tiempo verbal necesaria para comunicar un mensaje real.

Ejemplificar en un trabajo comunicativo real, de forma escrita y oral.

EJE 3: Things to do

Habilidades. Actividades en casa. Actividades deportivas. Adjetivos opuestos.

Verbo PODER. Presente continuo.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido.

Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema.

Reconocer y utilizar el tiempo de verbo con sus formas y usos.

Diseñar y llevar adelante informes orales grupales dando su opinión personal.

EJE 4: Body and mind

Partes del cuerpo. Enfermedades y síntomas. Pronombres objetivos. Can (permiso).

Must/ Mustn't

Roles del hombre y la mujer. Estereotipos.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario. Aplicar vocabulario a situaciones comunicativas personales.

Utilizar y reconocer los verbos modales y adverbios en contexto.

Interpretar y ejemplificar modelos similares a los dados para comunicar ideas propias.

BIBLIOGRAFÍA

- De la Mare, Christina, Benegas, Darío Luis, Beacon, Griselda, Pye, Diana (2019). TOGETHER level 1. Student´s book and workbook. Together 1, Great Clarendon Street, Oxford, OX2 6DP, United Kingdom, Oxford University Press.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación(2007). Nap Lenguas Extranjeras.
- Stephenson, Hellen (2011) English Explorer 1. United Kingdom. Student´s book. Cengage Learning.
- Myers, Cathy, Jackson Sarah, Triberio Silvia, Maldonado.(2016). What´s Up 1. (3rd edition). Nueva York. USA. Student´s book + workbook. Pearson.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . Lengua Extranjera.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (207). Nap Lenguas Extranjeras.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, secretaria de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115. Lengua Extranjera.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2018). Documento de acompañamiento número 18. Conceptualizaciones. Planificaciones de enseñanza (unidad didáctica, Proyecto didáctico y secuencia didáctica)

Villa Carlos Paz, 15 de marzo de 2022